

SILAS

Lección de inicio: Perseverancia

CASEL Enfoque de competencia: Autogestión

Tema: Perseverancia

Tiempo: 20-30 minutos

Materiales: Papel cuadriculado/pizarra, notas autoadhesivas o papel

Meta: Meta: Dada una tarea o actividad difícil, el estudiante demostrará perseverancia (no darse por vencido, continuar trabajando en la tarea hasta completarla, etc.) completando la tarea/actividad en 8 de cada 10 oportunidades observables, según lo medido por un maestro herramienta de evaluación.

Objetivos:

1. Declarar que la tarea o actividad es difícil o desafiante
- .2. Haz más de 1 intento para completar la tarea.

Common Core Standards abordados (Speaking and Listening):

[CCSS.ELA-LITERACY.SL.1:](#)

- Plantear y responder preguntas específicas haciendo comentarios que contribuyan a la discusión y amplíen los comentarios de los demás.
- Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.
- Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

Definiciones de términos clave: La perseverancia se define como la capacidad de superar tareas difíciles sin darse por vencido. Significa seguir trabajando en tu plan para lograr una meta, incluso si cometes errores o si te está tomando más tiempo del que hubieras querido.

Procedimientos de la lección

Salude a los alumnos y dígales que hoy hablará sobre la perseverancia. Defina la palabra y deje que los estudiantes piensen en ejemplos de perseverancia. Haga una lista en la pizarra o papel cuadriculado. Asegúrese de incluir ejemplos específicos de la edad de los estudiantes. Estos pueden incluir:

- Cuando se está cansando al final de una prueba, carrera o juego, encuentra una explosión de energía para terminar la actividad con su mejor esfuerzo.
- Establecer una meta y apegarse a ella hasta lograr la meta. Ejemplos: ahorrar suficiente dinero para comprar un juguete o artículo especial, tratar de saltar la cuerda 100 veces seguidas, leer un libro que es más largo que cualquier otro que haya leído, perfeccionar su receta de galletas con chispas de chocolate, correr una milla sin parar, etc.
- Practicando un instrumento musical, mejorando tus habilidades cada vez.

SILAS

- Probar algo nuevo, incluso si la última cosa nueva que probó fue un desafío.

Díales a los estudiantes que hoy tendrán la oportunidad de perseverar a través de un desafío. Pueden optar por hacerlo de forma independiente, con un compañero o con un grupo pequeño. A veces, las personas trabajan mejor en diferentes situaciones. Es importante que reconozcamos cómo preferimos trabajar y aprender para que podamos tener el mayor éxito.

Game Time (Adaptable para todos los grados)

Para la actividad de hoy, les dirás a los estudiantes que construirán una torre. Cree las especificaciones utilizando elementos que ya tiene en su salón de clases. Las torres pueden estar hechas de legos, bloques, pajillas y plastilina, cualquier cosa que los estudiantes puedan usar para construir. Dígale a la clase que trabajarán en asociaciones, grupos o individualmente (a su elección) para construir una torre dentro de los parámetros dados. Determine una altura de torre o un objetivo de materiales razonables, pero desafiantes. Establezca un cronómetro y deje que los estudiantes averigüen cómo abordarán este desafío.

Cuando suene el cronómetro, reúna a los estudiantes para reflexionar sobre la actividad. ¿Tuvo éxito usted/su grupo/sociedad en la construcción de la torre con las especificaciones adecuadas? Si es así, ¿qué te ayudó a perseverar a través del desafío? Si no, ¿qué es algo que podrías considerar hacer diferente en el futuro?

Esto debería darles a los estudiantes una idea de lo que se siente al perseverar a través de un desafío u oportunidad, hacer ajustes en el camino y alcanzar su meta o reflexionar sobre cómo pueden perseverar para hacer el trabajo. Si el tiempo lo permite, es posible que desee dar a los grupos que no completaron el desafío la oportunidad de pasar algún tiempo ajustando su estrategia y terminando la torre. Esto reforzará la idea de que a veces no logramos alcanzar una meta la primera vez que lo intentamos. Puede tomar varias veces trabajar en ello antes de tener éxito. Esto se llama perseverancia.

Seguimiento:

Hay muchos libros que apoyan el tema de la perseverancia. Algunos títulos recomendados incluyen:

If I Had My Black Belt – Millicent J. Mackeroy

Hana Hashimoto – Sixth Violin – Chieri Uegaki

Anything is Possible – Giulia Belloni

After the Fall: How Humpty Dumpty Got Back Up Again – Dan Santat

More-Igami – Dori Kleber