

# SILAS

## Lección de inicio rápido: Manejo de desacuerdos

**Enfoque de competencia CASEL:** Toma de decisiones responsable

**Tema:** Manejo de desacuerdos

**Tiempo:** 20-30 minutos

**Materiales:** Papel cuadriculado/pizarra, Post-its o papel

**Meta:** En una situación social, el estudiante dará una respuesta respetuosa cuando no esté de acuerdo con un compañero o un adulto sin escalar la situación en 8 de cada 10 oportunidades observables, según lo medido por una herramienta de evaluación del maestro.

**Objetivos:**

1. Usar buenas habilidades para escuchar para oír/escuchar las ideas/perspectivas de la otra persona en un desacuerdo.
2. Haga una pregunta aclaratoria que le ayude a comprender el punto de vista o la idea de la otra persona.
3. Use una respuesta respetuosa aprendida/ensayada para expresar su propia opinión personal (como "Veó lo que está diciendo, pero"; "Ese es un buen punto"; "Lo siento, pero no estoy de acuerdo con usted en esto"). .

### **Common Core Standards abordados (Speaking and Listening):**

CCSS.ELA-LITERACY.SL:

- Plantear y responder preguntas específicas haciendo comentarios que contribuyan a la discusión y amplíen los comentarios de los demás.
- Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.
- Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

Definiciones de términos clave: acuerdo significa tener un sentimiento u opinión diferente sobre un tema, como la comida, de otras personas. Puedes pensar que la pizza es la mejor comida del mundo, mientras que a tu amigo no le gusta comer pizza en absoluto.

### **Procedimientos de la lección**

Reúna a los estudiantes para presentar el tema: Cómo manejar los desacuerdos. Pregunte: "¿Puedes pensar en algún momento en el que hayas tenido un desacuerdo con otro estudiante, amigo o familiar? ¿Sobre qué fue el desacuerdo?"

Comience a hacer una lista de las instancias generales en las que ocurren los desacuerdos.

Estos pueden incluir:

- Durante el recreo: tratar de decidir qué juego jugar
- Durante un deporte o juego: ponerse de acuerdo sobre una regla o forma correcta de jugar

# SILAS

- Con un hermano: (los estudiantes pueden enumerar los desacuerdos que han tenido con sus hermanos)
- Con un padre o tutor- (los estudiantes pueden enumerar los desacuerdos familiares)
- Con un maestro o miembro del personal: seguir instrucciones, actuar respetuosamente, hacer lo que se espera (los estudiantes pueden hacer una lluvia de ideas sobre otros desacuerdos que pueden ocurrir con adultos en la escuela)

Recuérdelos a los estudiantes que solo porque ocurren desacuerdos no significa que los problemas no se puedan resolver. Discuta las estrategias que se pueden implementar para ayudar a los estudiantes a manejar los desacuerdos.

Las estrategias pueden incluir:

- Respirar hondo y darse un poco de espacio antes de hablar con la otra persona
- Pedirle a un adulto que ayude a resolver el desacuerdo
- Decidir turnarse, intentarlo a la manera de tu amigo y luego a la tuya los desacuerdos enumerados anteriormente se pueden manejar

## **Actividad:**

Para la actividad de hoy, los estudiantes trabajarán de forma independiente, con un compañero o con un grupo pequeño para seleccionar uno de los desacuerdos de la lista o generar sus propias ideas. Van a escribir un guión corto o una obra de teatro para actuar frente a la clase. Si los estudiantes son demasiado tímidos para representarlo, pueden escribir el guión y pedirle a otro grupo que lo represente.

Los estudiantes escribirán su guión, que incluye un desacuerdo. A continuación, practicarán el guión o la actuación durante unos minutos para que se sientan cómodos interpretándolos. Finalmente, cada grupo tendrá la oportunidad de presentar su obra o guión a la clase. Después de que cada grupo actúe, pregunte a los estudiantes qué notaron sobre el desacuerdo y cómo se manejó. Anime a los estudiantes a pensar en nuevas formas en que se podría haber resuelto el desacuerdo.

## **Seguimiento:**

ahora que los estudiantes han trabajado juntos para escribir su guión y presentarlo en vivo, pueden probarlo en la aplicación o el sitio web de SiLAS. Dé tiempo durante esta sesión u otra sesión para elegir avatares y crear un video relacionado con el manejo de desacuerdos. Los estudiantes pueden compartir su video con la clase y enviarlo a casa con las familias. Hay muchos libros que apoyan el tema del manejo de los desacuerdos. Algunos títulos recomendados incluyen:

### **Enemy Pie**

**La historia de Ferdinand**

**Los Hueys En No fui yo**

**El fuerte**

**Cuando Miles se enojó**