

SILAS

Jumpstart - Reconocer las fortalezas de los estudiantes

Competencia CASEL Enfoque: Conciencia de sí mismo

Tema: Fortalezas de los estudiantes

Tiempo: 20-30 minutos

Materiales: Papel cuadriculado/pizarrón, notas autoadhesivas o papel

Meta: Durante una actividad seleccionada por el maestro (estructurada y no estructurada), el estudiante identificará una de sus propias fortalezas en 8 de 10 oportunidades observables según lo medido por una herramienta de evaluación del maestro.

Objetivos:

1. Crear una lista de actividades o situaciones en las que el estudiante muestra un punto fuerte (como la clase de matemáticas, ayudar a la hora del almuerzo, compartir juguetes en el recreo, etc.).
2. Reconocer por qué la actividad puede ser una fortaleza para ellos (por ejemplo, sonríen cuando la hacen, les gusta hacer esa actividad todo el tiempo, etc.).

Common Core Standards abordados (Speaking and Listening):

CCSS.ELA-LITERACY.SL:

- Plantear y responder preguntas específicas haciendo comentarios que contribuyan a la discusión y amplíen los comentarios de los demás.
- Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.
- Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

Definiciones de términos clave: La fortaleza de un carácter es algo en lo que una persona es buena. Una fortaleza suele ser una actividad o tarea que a una persona le gusta hacer.

Procedimientos de la lección

Presente el tema de las fortalezas de los estudiantes mostrando un video o leyendo un libro. Pruebe ["¿Cuál es mi superpoder?"](#).

Reúna a los estudiantes para ver el video o escuchar el libro si el tiempo lo permite. Explique que es importante que seamos capaces de reconocer nuestras propias fortalezas. Las fortalezas son cosas que hacemos bien. ¡A veces, a otras personas les resulta más fácil darse cuenta de nuestras fortalezas que a nosotros! Vamos a practicar notar una fortaleza en un

SILAS

compañero de clase y luego notar una fortaleza en nosotros mismos. Mire las [fuerza de carácter de SiLAS](#). Hable sobre cada fortaleza y el ejemplo proporcionado.

A continuación, pida a cada alumno que elija un palito de helado o el nombre de un compañero de clase. Cada estudiante debe tener el nombre de otra persona. Deben pensar en ese compañero de clase y en las fortalezas que muestra el estudiante en relación con las Tarjetas de fortaleza del carácter de SiLAS. Muestre las tarjetas de Fortaleza del carácter en gráficos alrededor de la sala o al frente de la sala. Ponga una Fortaleza de carácter en cada gráfico, con espacio alrededor para que se muestren los post-its.

En una nota post-it, cada estudiante escribirá una fortaleza sobre el estudiante cuyo nombre eligió.

Los ejemplos incluyen: “Jason es muy trabajador porque cuando es mi compañero de lectura, siempre se pone a trabajar de inmediato, sin que el maestro se lo recuerde”.

“Sarah está decidida porque cuando estaba aprendiendo a saltar la cuerda en el patio de recreo, siguió intentándolo hasta que lo consiguió”.

“Matthew coopera porque ayuda a limpiar su mesa de arte cuando el maestro dice que es el momento”.

Luego, los estudiantes pensarán en sus propias fortalezas y escribirán una nota adhesiva relacionada con una tarjeta de Fortalezas de carácter.

Ejemplos: “Soy valiente cuando traté de hacer una voltereta después de que me lastimé la última vez”.

“Siento curiosidad cuando leo un nuevo tipo de género en la escuela. Por lo general, leo ficción, pero a veces me gusta probar libros de no ficción sobre animales y personas”.

“Soy honesto cuando mi mamá y mi papá me preguntaron por qué había una hoja de tarea en mi mochila cuando dije que no tenía tarea. Me disculpé y les dije que sí tengo tarea, y comencé a hacerla”.

Cuando los estudiantes completen sus dos notas post-it, las pegarán en el cartel que muestra la Fortaleza del carácter. Luego harán un recorrido por la galería para ver las fortalezas que escribieron sus compañeros. Deberían ver la fortaleza que un compañero de clase escribió sobre ellos, así como sus propias fortalezas.

Tenga una discusión reflexiva sobre cómo reconocer nuestras fortalezas es importante y puede hacernos tener confianza y sentirnos bien con nosotros mismos.