



SiLAS Home Room / Morning Meeting/Snack Time Activity / MTSS Time

CASEL Competencia Enfoque: Habilidades de relación

Tema: Respeto a la autoridad

Tiempo: 20-30 minutos

Materiales: Pizarra/Papel cuadriculado, Utensilios de escritura, ¿Adivina quién? Folleto (incluido), Folleto de RESPETO (incluido)

Objetivos:

- En sus propias palabras, indicar la definición de respeto
- Identificar comportamientos respetuosos
- Reconocer figuras de autoridad

Estándares básicos comunes abordados:
hablar y escuchar

- CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.SL.1
- CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.SL.2

Definición de términos clave:

- **Tener respeto:** tener un buen sentimiento acerca de alguien debido a la forma en que trata a los demás
- **Mostrar respeto:** mostrar interés, preocupación y amabilidad por los demás; a menudo escuchando y siguiendo instrucciones
- **Figuras de autoridad:** una persona, generalmente un adulto, que tiene el poder de tomar decisiones y hacer cumplir las reglas; Las figuras de autoridad suelen ser personas en las que confiamos y que se preocupan por nosotros.

Introducción: Mostrar respeto por los demás no se trata solo de ser cortés. Si bien la cortesía y los modales son rasgos importantes que se deben tener, hay más en ser respetuoso. La manera más efectiva de enseñarle respeto a un niño es modelar el comportamiento. Los ejemplos de modelar el respeto en el entorno escolar podrían incluir moverse hacia el lado derecho del pasillo para permitir que otros pasen, limpiar lo que ensucias durante el almuerzo y hacer que los estudiantes limpien el área alrededor de sus escritorios al final del día. Otras formas de promover el respeto en el aula; comuníquese claramente y haga cumplir las expectativas que pueda tener para sus estudiantes. Pida a los estudiantes que den ejemplos de falta de respeto. ¿Cuál es un ejemplo de una alternativa respetuosa? Es importante reconocer los actos de respeto exhibidos tanto por adultos como por estudiantes.

SILAS

Antes de presentar el juego, pida a los alumnos que compartan lo que significa el respeto para ellos. Registre las respuestas en la pizarra o papelógrafo.

Tiempo de juego: ¿Adivina quién? Durante esta actividad, el maestro proporcionará pistas que describen diferentes figuras de autoridad en un edificio escolar. El juego se puede jugar con toda la clase o en equipos. Dé una pista a la vez. La persona/equipo que adivine correctamente con la menor cantidad de pistas obtiene un punto (si está jugando un juego). ¡Use las tarjetas de pistas incluidas en la lección o cree las suyas propias!

Aplicación: RESPETO ¿Qué significa? Ahora que los estudiantes han identificado una variedad de figuras de autoridad en la escuela, es hora de identificar formas de mostrar respeto a estas personas durante el día escolar. Pida a los estudiantes que completen el folleto de forma independiente, en pequeños grupos o como clase.

¡Pruébalo! Pida a los estudiantes que elijan una figura de autoridad de la lista. Indique a los estudiantes que muestren intencionalmente un acto de respeto hacia esa persona. Anime a los estudiantes a compartir con usted qué acto realizaron. ¿Cómo los hizo sentir? ¿Cómo reaccionó la persona de autoridad?

SILAS

¿Adivina quién?

<p>Esta persona</p> <ul style="list-style-type: none">● mantiene seguros a los estudiantes y adultos en el edificio.● visita las aulas durante el día escolar.● tiene muchas reuniones.● asiste a las actividades extraescolares. <p>(Director)</p>	<p>Esta persona</p> <ul style="list-style-type: none">● mantiene limpio nuestro edificio.● se encarga de nuestro reciclaje.● suele ser la primera persona en llegar a la escuela● se asegura de que las aceras y los estacionamientos estén despejados y seguros. <p>(Custodio)</p>
<p>Esta persona</p> <ul style="list-style-type: none">● saluda a los visitantes de nuestra escuela.● contesta los teléfonos.● tiene un escritorio en la oficina.● Ayuda a mantener al director organizado. <p>(Secretaria)</p>	<p>Esta persona</p> <ul style="list-style-type: none">● llega muy temprano a la escuela.● nos ayuda a mantenernos saludables.● sigue recetas.● nos mantiene alimentados! <p>(Empleado de cafetería)</p>
<p>Esta persona</p> <ul style="list-style-type: none">● tiene muchas historias.● le encanta leer● te puede ayudar con una tarea.● revisa los libros de entrada y salida. <p>(Bibliotecario)</p>	<p>Esta persona</p> <ul style="list-style-type: none">● puede trabajar en diferentes aulas.● a veces ayuda al maestro a mantenerse organizado● puede supervisar el almuerzo/recreo.● Podría enseñar a un estudiante oa un pequeño grupo de estudiantes. <p>(Asistente de instrucción)</p>

SILAS

RESPECTO

Todos merecen respeto. Piensa en cómo podemos mostrar respeto por las personas descritas en **Guess Who?** juego. Escribe una oración, haz una lista o haz un dibujo expresando tus ideas.

Director	
Custodio	
Secretario	
Trabajador de cafetería	
Bibliotecario	
Asistente de instrucción	