

Reunión matutina de SiLAS/Actividad para la hora

merienda Competencia CASEL Enfoque: Cooperación

Tema: Cooperación

Tiempo: 20-30 minutos

Materiales: Globo (principal)

Objetivos:

- Explicar cómo la cooperación puede facilitar una tarea
- Ser un socio contribuyente e igualitario en las actividades cooperativas Indicar
- dos maneras cooperativas las personas se comportan unas con otras

abordan los Estándares Básicos Comunes (Hablar y Escuchar):

CCSS.ELA-LITERACY.SL:

- Plantear y responder preguntas específicas haciendo comentarios que contribuyan a la discusión y desarrollen los comentarios de los demás.
- Continúe una conversación a través de múltiples intercambios.
- Hablar de forma audible y expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.

Procedimientos de la lección

Introducción: Comience la lección con una breve discusión centrada en lo que significa cooperación y cómo ser una persona cooperativa. ¿Qué características hacen que alguien sea cooperativo? ¿Cuándo fue la última vez que tuviste que cooperar con alguien? ¿Es más fácil cooperar como grupo o con un solo individuo? ¿Por qué o por qué no?

Tiempo de juego: Practique la cooperación jugando el siguiente juego.

- **Juego primario:** Balloon Bop es una excelente manera de desarrollar la cooperación en los niños más pequeños. Indique a los estudiantes que se paren en un círculo. Usando una pelota liviana o un globo inflado (no helio), haga que los estudiantes golpeen el globo alrededor del círculo usando sus cuerpos EXCLUYENDO los pies. Pida a los estudiantes que cuenten cuántas veces pueden "bop" el globo antes de que toque el suelo. Permita que los estudiantes jueguen un par de rondas. Pregunte a los estudiantes lo siguiente; ¿Por qué era importante cooperar durante el juego? ¿Qué notaste cuando el globo golpeó el suelo al principio del juego? ¿Qué notaste durante la ronda con la mayor cantidad de golpes de globo? ¡Para más desafíos, agrega más globos!
- **Juego secundario:** La alineación de cumpleaños es una excelente manera para que los estudiantes utilicen sus habilidades de cooperación para ganar el desafío. Indique a los estudiantes que se pongan en fila al azar. Informe a los estudiantes para ganar el desafío que deben hacer fila de acuerdo a sus cumpleaños, mes y día. El giro... los estudiantes deben encontrar su lugar en la fila SIN hablar. El frente de la línea comienza con los cumpleaños en enero y termina con los cumpleaños de diciembre. Para aumentar la dificultad, dé a los estudiantes un límite de tiempo. Después del juego, haga las siguientes preguntas: ¿Cómo se comunicó el grupo sin hablar? ¿Qué papel jugó la cooperación durante el juego? ¿Qué pasaría si una sola persona se negara a cooperar?

Aplicación:

Primaria y Secundaria: Pida a los estudiantes que vean [ESTE](#) video. Una vez que el video haya terminado, pida a los estudiantes que vuelvan a contar la historia con sus propias palabras. Elija diferentes estudiantes para agregar detalles y comprensión. Las expectativas de volver a contar deben basarse en la edad y el nivel de habilidad de los estudiantes. Sugerimos centrarse en las preguntas "WH" cuando se trabaja con estudiantes más jóvenes.

¡Pruébalo!:

Primaria: Anime a los estudiantes a trabajar con un amigo o familiar para completar una tarea como vaciar el lavavajillas. Pídales que reflexionen sobre el resultado de trabajar juntos. ¿Fue más fácil guardar los platos? ¿Por qué? ¿Cómo utilizó la otra persona la cooperación?

Secundaria: Anime a los estudiantes a trabajar con un amigo o familiar para reorganizar un espacio en la casa o garaje. Pídales que reflexionen sobre el resultado de trabajar juntos. ¿De qué manera la cooperación facilitó la tarea? ¿Pudiste comunicarte de manera efectiva para completar la tarea?