

# SILAS

## Salón SiLAS/Reunión matutina/Actividad para la merienda/Tiempo MTSS

**Competencia CASEL Enfoque:** Conciencia social

**Tema:** Dar un cumplido

**Tiempo:** 20-30 minutos

**Materiales:** Ninguno

**Objetivos:**

- Identificar una cualidad o atributo positivo en un compañero o adulto
- Expresar sus pensamientos usando frases ensayadas (como “Me gustas”, “Ese fue un muy buen trabajo”, “Lo hiciste muy bien en...”, etc.).
- Identifique las características que son apropiadas y educadas para felicitar (como el esfuerzo o la habilidad de alguien, el estilo, la acción, etc.).

**Estándares Básicos Comunes:**

**Hablar y Escuchar**

- [AbordadosCCSS.ELA-LITERACY.CCRA.SL.1 CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.SL.2](#)

**Idioma Escritura**

- [CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.L.4](#)

**Definición de términos clave:**

- **Cumplido:** Palabras amables de elogio
- **Admiración:** impresionado con una persona o acción; mirando hacia arriba; vale la pena respetar

**Introducción:**

Dar cumplidos no es solo algo amable, también nos ayuda a reconocer y apreciar a las personas y las cosas en nuestras vidas. Comience discutiendo los términos clave anteriores. Pregunte a los alumnos cuál fue el último cumplido que dieron; recibió. ¿Lo que fue dicho? ¿Cómo se sintió dar un cumplido? ¿Cómo se sintió al recibir un cumplido? Discuta con el grupo que a veces es difícil aceptar un cumplido, pero aún así es importante reconocer el cumplido y agradecer a la persona que lo hace. Aunque no todo el mundo tiene que ser nuestro amigo, cada persona tiene atributos y características positivas que podemos complementar. Los cumplidos deben ser

# SILAS

sinceros y verdaderos. Es importante reconocer a otros que pueden no estar en nuestro círculo social. Con los estudiantes, dé ejemplos de cumplidos. Discuta qué tipos de cumplidos se pueden dar. Los ejemplos de cumplidos incluyen las características de personalidad, apariencia, comportamientos, etc. de una persona. A continuación se presentan ideas y actividades para integrar esta habilidad en la práctica diaria.

## **Tiempo de juego:** Felicite a Hot Potato

Después de discutir el concepto, pida a los estudiantes que se paren en un círculo. Pregunte quién ha jugado papa caliente. Pida a un alumno que explique el juego. ¡Entonces compártelo con *Compliment Hot Potato!* Es un poco diferente. La persona que pasa la patata (una bola, un molde de espuma o incluso una bola de papel) debe hacer un cumplido a la persona que recibe la patata. La persona que recibió el cumplido debe agradecer al cumplidor y luego elegir a quién felicitará. Configure un cronómetro o juegue hasta que cada persona haya dado y recibido un cumplido. Dar cumplidos también puede convertirse en parte de las reuniones matutinas.

## **Aplicación:**

Esta actividad ayudará a los estudiantes a encontrar lo positivo en los demás. También brinda a los estudiantes la oportunidad de aceptar cumplidos. Entregue a cada estudiante una hoja de papel (construcción, copia, rayado, etc.). Pida a los estudiantes que dibujen un autorretrato rápido. A continuación, indique a los alumnos que dejen el autorretrato en su escritorio/en su espacio. Los estudiantes ahora recorrerán la obra de arte escribiendo un cumplido en el retrato de todos. Puede optar por usar notas adhesivas para los cumplidos de los estudiantes. Una vez que se han dado los elogios, los estudiantes regresan a sus asientos y leen todas las notas positivas.

## **¡Pruébalo!:**

Anime a los estudiantes a elegir a alguien fuera de la escuela para felicitarlo. Pida a los estudiantes que informen cómo se sintieron personalmente al dar el cumplido y cómo reaccionó la persona al cumplido.