

SiLAS

Sala de inicio de SiLAS/Reunión matutina/Actividad de la hora de la merienda/Tiempo de MTSS

Enfoque de competencia de CASEL: Habilidades de relación

Tema: Amigo o No Amigo

Tiempo: 20-30 minutos

Materiales: Utensilios de escritura, Hojas de trabajo

Objetivos:

- Identificar los rasgos de una amistad sana.
- Identifica 3 características de una amistad enfermiza o tóxica.
- Utilice estrategias de toma de decisiones para llegar a una resolución.
- Comunicar sentimientos con sus compañeros a través de una conversación o carta.

Estándares Básicos Comunes Abordados:

Hablar y Escuchar

- [CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.SL.1](#)
- [CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.SL.2](#)

Idioma Escritura

- [CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.L.4](#)

Definición de términos clave:

- **Relaciones tóxicas:** Una relación tóxica es aquella que te hace sentir sin apoyo, incomprendido, degradado o atacado. Es una relación que te hace sentir peor en lugar de mejor.
- **Leal:** Tenero mostrar apoyo verdadero y constante a alguien o algo.
- **Manipulación:** estrategias y comportamientos que utiliza una persona para obtener poder o influencia sobre otra. Estas tácticas a menudo incluyen intentos de dañar el bienestar emocional y mental de otra persona.
- **Amienemigo:** Persona que se hace pasar por amigo pero que también es de alguna manera enemigo o rival.

Introducción: Comience con una lluvia de ideas sobre las cualidades de una amistad sana y escriba las respuestas en la pizarra. Distribuya la lista de verificación, "*¿Qué hace a un buen amigo?*" y completa la lista en la pizarra. Pídales a los estudiantes que piensen en su mejor amigo y marquen los elementos en la hoja de trabajo a continuación.

SILAS

¿Que hace a un buen amigo?

Un buen amigo...

- está ahí para ti, pase lo que
- pase no te juzga
- no te menosprecia ni hiere deliberadamente tus sentimientos
- es amable y respetuoso contigo
- es alguien cuya compañía disfrutas
- es leal
- es confiable y dispuesto a decirte la verdad, incluso cuando es difícil de escuchar
- se ríe contigo
- se queda cuando las cosas se ponen difíciles
- te hace sonreír
- está ahí para escuchar

Si tienes un amigo que tiene estas cualidades, eres muy afortunado , porque un amigo es alguien que te da total libertad para ser tu mismo!

¡Pensar! ¿Tiene una amistad con una persona que *notiene* las cualidades en la lista de verificación? ¿Hay algún amigo en tu vida que se burla de ti y te manipula o te hace sentir mal contigo mismo? Si no te consideras afortunado, pero prestas atención, es posible que necesites este conocimiento más adelante.la lista de verificación, “*¿Qué hace a un amienemigo?*” Pida a los alumnos que piensen en alguien que encaje en la lista y marque los elementos correspondientes.

SILAS

¿Qué hace a un no amigo?

Un amigo tóxico...

- se burlará de ti o te insultará regularmente
- querrá toda tu atención
- pensará que el mundo está
- te presionará para que hagas cosas que no quieres hacer
- no respetará tus límites
- estará celoso de tus otros amigos
- tomará Mucho más de lo que recibes
- te hace tener miedo de decirte la verdad.
- pedirle que mienta por ellos mienta o cubra para ellos para ellos

¿Y ahora qué?

Tienes opciones. Puedes seguir siendo su amigo y sentirte ansioso, cuestionar tu valor y permitirte meterte en problemas con él o ella, o puedes ser honesto y decirle cómo te sientes. ¡Aquí es donde se necesitan tus habilidades de decisión responsable!

Identifique su meta

Esto significa identificar la razón por la que necesita tomar una decisión y qué problemas deben resolverse (p. ej., a mi amigo le gusta hacer cosas peligrosas y no quiero meterme en problemas. Mi amigo se burla de mi estatura y realmente me enoja. Mi amigo habla mal a mis espaldas y eso hiere mis sentimientos.)

Recopilar información

Al tomar buenas decisiones, es mejor recopilar la información necesaria que esté directamente relacionada con el problema. Haciendo esto le ayudará a comprender lo que debe hacerse para resolver el problema. También ayudará a generar ideas para una posible

SILAS

solución (p. ej., hable con un amigo o familiar de confianza sobre cómo se siente. Haga una lista de las cosas que le gustan o no le gustan de él/ella. Escriba cómo se siente cuando está cerca de él/ella). /su.).

Considere las consecuencias

Este paso puede ser tan importante como el paso uno porque lo ayudará a determinar cómo su decisión final lo afectará a usted y a los demás involucrados. En este paso, se preguntará cuáles serán probablemente los resultados de su decisión. ¿Cómo te afectará ahora? ¿Y cómo afectará a su futuro? Revise los pros y los contras de las diferentes opciones que enumeró en el último paso (p. ej., Él/Ella puede reaccionar gritando, llorando, alejándose. Él/Ella puede estar enojado con usted y hablar mal de usted. Él/Ella puede lamentar sus acciones/comportamiento y disculparse).

Toma tu decisión

Ahora que identificó su objetivo, reunió toda la información necesaria y sopesó las consecuencias, es hora de tomar una decisión y tomar su decisión final. Comprender que este paso puede causar mucha ansiedad en algunas personas es importante porque aquí es donde debes confiar en tus instintos. Puedes escribir notas para ti mismo para no olvidar nada y tener una conversación en persona, o puedes escribirles una carta.

Evalúe su decisión

Una vez que haya tomado su decisión final y la haya puesto en práctica, es necesario evaluar la decisión y los pasos que ha tomado para asegurarse de que funcione. Esto tomará tiempo para ver qué sucede. Este paso final es probablemente tan importante como el paso uno, si no más importante, porque lo ayudará a desarrollar aún más sus habilidades para tomar decisiones para problemas futuros. Pregúntate si te sientes mejor o peor. ¿Ha cambiado? ¿Cómo ha afectado mi vida esta decisión?

Juego:

Estos son algunos ejemplos de situaciones que podría necesitar abordar con un compañero. Formen parejas y escriban un guión para la situación que elijan y túrnense para representarla.

Tu compañero se burla de ti frente a otras personas

Tu compañero tomó algo que te pertenece

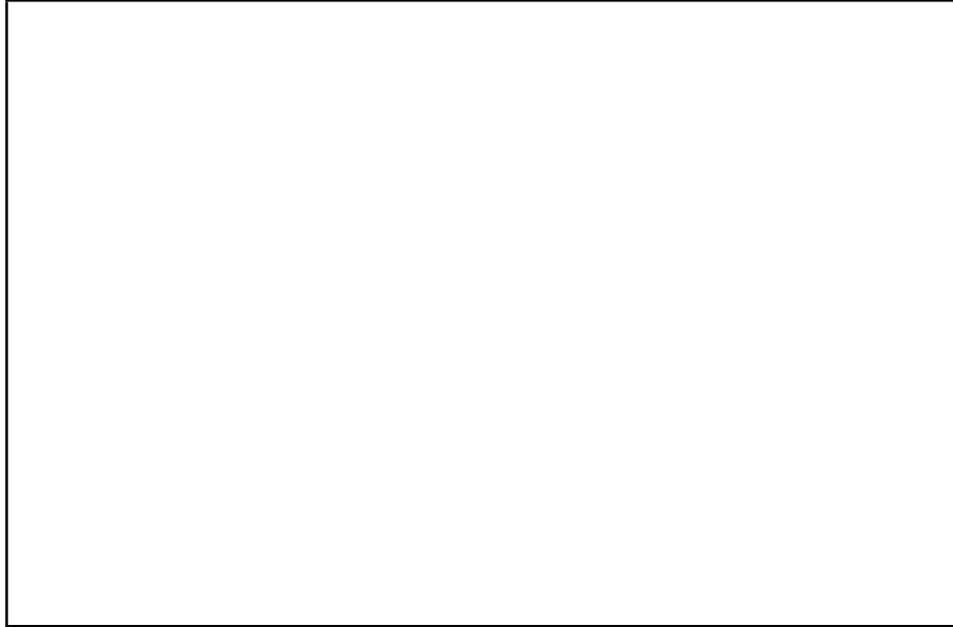
Tu compañero fue malo con tu otro amigo

Aplicación: escribe una carta a un amigo-enemigo imaginario que roba las cosas vosotros estais juntos. Comparte tu carta con la clase.

¡Pruébalo! Escriba un anuncio de búsqueda buscando un buen amigo. Añade tus intereses y artículos imprescindibles.

SILAS

¡QUERIDO! UN BUEN AMIGO



haz un dibujo

Esta Persona debe ser
