

SiLAS

SiLAS Salón de casa/Reunión matutina/Actividad de tiempo de merienda/Tiempo de MTSS

Competencia CASEL Enfoque: Habilidades de relación

Tema: Diversidad

Tiempo: 20-30 minutos

Materiales: Papel cuadriculado, Pizarrón, Revistas viejas/Libro viejo, Utensilios de escritura, Tijeras, Pegamento/Pasta

Objetivos:

- Usar lenguaje/palabras positivas que muestren aceptación/respeto hacia los demás sin importar su raza, idioma, cultura o religión.
- Identificar formas en que las personas pueden ser diferentes.
- Identifica hasta 2 características sobre tu propia diversidad que te gusten y quieras compartir con los demás.

Estándares Básicos Comunes Abordados:

Hablar y Escuchar

- [CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.SL.1](#)
- [CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.SL.2](#)

Idioma Escritura

- [CCSS.ELA-LITERACY.CCRA.L.4](#)

Definición de términos clave:

- **Diversidad:** Diferencias; las personas pueden ser diferentes en muchos aspectos, como la apariencia física, las comidas favoritas, el lugar donde vive (casa, departamento), la raza o el origen étnico, la edad, las discapacidades, el idioma, la cultura, la apariencia o la religión.

Introducción: Comience explicando a los estudiantes que la diversidad es la diferencia entre dos o más cosas. Proporcionar ejemplos de diversidad. La diversidad en las plantas incluye; árboles, arbustos, flores, pasto, etc. Diversidad en perros; perros grandes, perros pequeños, de pelo largo, de pelo corto, etc. Usando papel cuadriculado o la pizarra, haga una lluvia de ideas para hacer una lista de las formas en que las personas son diversas, como el color del cabello, el color de la piel, la raza, la religión, la edad y la discapacidad. Discuta la importancia de celebrar las diferencias. Hay muchos beneficios de celebrar la diversidad en los demás. La

SILAS

diversidad cultural fortalece a nuestra comunidad al honrar otras perspectivas, creencias y experiencias. ¿Qué ejemplos de diversidad existen en el aula?

Tiempo de juego: ¡diferente, pero igual!

No es tanto un juego, esta actividad empareja a los estudiantes para discutir las similitudes y diferencias entre ellos y los demás. Asigne o permita que los estudiantes elijan un compañero. Proporcione a cada par un "¡Diferente pero igual!" repartir. Indique a los estudiantes que discutan lo que les gusta y lo que no les gusta. ¿Qué es lo mismo entre la pareja? ¿Qué es diferente? Pida a los estudiantes que dibujen imágenes que representen cinco cosas iguales y cinco cosas diferentes. Cuando terminen, anime a las parejas a compartir su trabajo. ¿Qué notaron? ¿Somos más parecidos que diferentes?

Aplicación:

Celebre la diversidad como clase creando un collage que represente a todos los miembros. Usando papel cuadriculado y revistas viejas, haga que los estudiantes corten y peguen imágenes que representen quiénes son en el papel cuadriculado. Anime a los estudiantes a pensar creativamente sobre cómo les gustaría mostrar quiénes son. Cuando termine, tenga una discusión en el aula sobre lo que notaron. ¿Qué les gusta del collage? Muestre el collage en el salón de clases o en el pasillo.

¡Pruébalo!:

Considere la posibilidad de crear oportunidades de amigos por correspondencia para sus estudiantes. Esta no solo es una excelente manera de aprender sobre otras partes del país o del mundo, sino que también alienta a los estudiantes a practicar sus habilidades de escritura. Consulte [de este sitio](#) recursos

SILAS

¡Diferente, pero igual!

diferente	igual